

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического совета
31 августа 2017
Протокол № 1

Утверждено:
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР РТ» *И.В. Фесенко*
от «17» *авг.* 2017 г.
пр 345.09



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности**

«Мои истоки»

Возраст обучающихся 11-15 лет

Срок обучения 1 год

Автор-составитель:
Исхакова Салия Камилевна,
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск, 2017

Пояснительная записка

Программа кружка «Мои истоки» составлена для работы с детьми 6-7 лет и направлена на социокультурную адаптацию детей, на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на занятиях окружающего мира, на занятиях истории при изучении тем с использованием краеведческого материала. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково - исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на детей 6-7 лет. В ее основе лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания воспитанника и расширение его культурного опыта, формирование интереса к истории Татарстана и города Зеленодольска.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить ребят с многонациональным составом населения Татарстана, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития г. Зеленодольска;

развивающие:

- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; - способствовать развитию у воспитанников способности проявлять полученные знания, умения и навыки на практике;

воспитательные:

- воспитывать личностные качества: доброта, честность, взаимопомощь; - воспитывать у детей культуру труда и этику общения;

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество воспитателя и ребенка;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Педагогическая целесообразность программы «Мои истоки» заключается в ее культурной значимости в жизни Зеленодольского района. Программа актуальна, носит воспитательный характер.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить полученные знания на практике, способствуют развитию навыков и умение воспитанников. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику программы «Мои истоки» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как лекции, встречи, викторины, конкурсы, экскурсии, презентации, беседы, поисковая работа, практическая работа, подготовка воспитанниками сообщения. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятия заключается в том, что занятие из обычного помещения, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Программа «Краеведение» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия кружка проходят 2 раза в неделю, всего 72 часа.

Основные требования к знаниям и умениям

Знать:

- Национальный состав своего края, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.
- Историю музея и села.
- Названия растений и животных края.
- Название улиц и достопримечательностей.
- Родословную своей семьи.
- Знать земляков-воинов.
- Историю и символику своего города.
- Основные задачи и функции проектной деятельности.

Уметь:

- Составлять родословную.
- Пересказать легенды и истории края.
- Отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Составлять устный рассказ о своём объединении.
- Работать с семейными альбомами.
- Выполнять практическую деятельность по составлению презентации.

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
1.	Введение	1.	Беседа, освоение нового материала	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.	Текущий	Формирование у детей интереса к краеведческой деятельности. Воспитание патриотического сознания.		
2.	Мой край на карте Родины	1.	Беседа, освоение нового материала	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	Текущий	Уметь находить свою Республику, свой город на карте России.		
3.	Легенды и предания о моем родном крае	1.	лекция	Творческая работа «Загадочный мир названий». Легенды и предания.	Текущий	Знать происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.		
4.	Я и моя семья	1.	беседа	История семьи. Традиции, взаимоотношения среди членов семьи.	Тематический	Знать историю своей семьи. Уметь ценить добро и взаимоотношения в семье. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.		
5.	Моя родословная.	1	Практическое занятие.	Моя родословная - нарисовать родословное древо. Репортаж о моей семье.	текущий	Знать родословную своей семьи, уметь составлять родословную своей семьи; уметь выполнять практическую работу по заданной теме.		

6.	Наши семейные традиции	1	Практическое занятие	Выделение в рабочих записях фактов, рассказывающих об обычаях, традициях, праздниках семьи (рода). Знакомство с традициями своей семьи.	Текущий	Знать особенности своей семьи. Уметь накапливать материал по теме «Моя семья». Уметь оформлять презентацию на заданную тему.		
7.	Дом, в котором я живу	1.	Беседа	Рисунок дома, выполненного в реалистическом представлении учеников	опрос	Знать адрес своей улицы.. дорогу в школу, магазин, почту и др.		
8.	Дом моей мечты	1	Занятие-практика	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	Наблюдение, анализ.	Формирование творческой активности. Уметь передавать в рисунке красоту родного края.		
9.	Моя улица.	1.	Экскурсия	Экскурсия по улицам города г. Зеленодольска.	Тематический	Знать названия улиц города, расположение домов.		
10.	Улица Вэли Хазиева	1	Лекция	История возникновения улицы В.Хазиева. Биография В.Хазиева.	Текущий	Знать историю происхождения улицы В.Хазиева, знать о жизни и героизме В.Хазиева.		
11.	История нашей школы	1	Беседа	Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).	Текущий	Знать историю и традиции своей школы.		
12.	Знаменитые выпускники нашей школы.	1	Беседа-практика	Творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа.	Тематический.	Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности.		
13	Мой родной город – Зеленодольск	1	Лекция-презентация	История возникновения города.	Текущий.	Знать историю города. Важные исторические события города. Уметь вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности		

14.	Достопримечательности нашего города	1	Лекция-презентация	Знакомство с историческими архитектурными объектами, памятниками города.	Текущий	Знать местоположение исторических архитектурных объектов, памятников нашего города.		
15.	Природа нашего края: растительный и животный мир	1	Лекция-презентация	Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир.	Текущий	Знать видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов;		
16.	Волжско-Камский заповедник	1.	Лекция-презентация	Понятие «заповедник», «заказник». История возникновения.	Текущий	Знать видовой состав растительного покрова и животного мира природного Волжско-Камского заповедника.		
17.	Реки Татарстана.	1	Лекция-презентация	Знакомство с реками Татарстана.	Текущий	Уметь находить реки на карте Татарстана, знать названия рек нашего края.		
18.	Климат родного края	1	Беседа	Климатическая область расположения г. Зеленодольска; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.	Текущий	Уметь определять среднюю температуру за год, месяц, сутки для своего города; делать анализ по данным календаря погоды; уметь составлять розы ветров за месяц и за сезон.		

19.	Города Татарстана	1	Лекция-презентация	Знакомство с городами Татарстана.	Текущий	Знать названия городов Татарстана. Уметь находить города республики Татарстана.		
20.	Лекарственные травы нашего края	1	Лекция-презентация	Понятие «лекарственные травы». Знакомство со сроками сбора лекарственных растений и правилами их заготовки.	Текущий	Знать лекарственные травы нашего края. Уметь выполнять практическую деятельность по заданной тематике.		
21.	Исторические памятники родного края – Булгар, Билярск, Град-Свияжск	1	Лекция-презентация	Знакомство с историческими памятниками родного края и их историей.	Текущий	Знать исторические памятники родного края, их названия и местонахождение.		
22.	Что дает наш край стране	1	Беседа	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города и нашего района.	Текущий	Знать, какими промышленными товарами, сельским хозяйством богат наш город и район.		
23.	Предприятия нашего города	1.	Беседа.	Знакомство с предприятиями города, их историей. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.	Текущий	Знать, какие предприятия находятся в нашем городе.		
24.	Писатели нашего края.	1	Практическое занятие	Сбор и оформление краеведческого материала о писателях нашего края.	Текущий	Знать писателей нашего края, об их жизни и творчестве.		
25.	Знаменитые люди Татарстана	1	Практическое занятие	Сбор и оформление краеведческого материала о знаменитых людях Татарстана; выявление особенностей культуры своего города.	Текущий	Знать знаменитых людей нашего края, об их жизни и творчестве.		
26.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	Практическое занятие.	Творческая работа «Расскажи о своем герое».	Текущий	Знать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.		

27.	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	1	Беседа.	Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны.	Текущий	Знать с ветеранами, героями Великой Отечественной войны – наших земляков.		
28.	Труженики трудового фронта	1	Беседа.	Встречи с труженниками трудового фронта.	Текущий	Знать труженников трудового фронта, об их жизни.		
29.	Музей боевой славы	1	Экскурсия	Экскурсия в места боевой славы, в музей боевой славы школы №9.	Тематический	Знать историю музея боевой славы, уметь рассказать об экспонатах музея.		
30.	Улицы нашего города, названные именами героев Великой Отечественной войны	1	Беседа.	Знакомство с улицами нашего города, названными именами героев Великой Отечественной войны.	Текущий	Знать улицы нашего города, названными именами героев Великой Отечественной войны.		
31.	Символика Татарстана (герб)	1	Лекция-презентация	История герба Татарстана. Творческая работа по созданию символа (герба) своего района.	Тематический	Знать государственную символику Татарстана. Уметь выполнять практическую деятельность по заданной тематике.		
32.	Символика Татарстана (флаг).	1	Лекция-презентация	История возникновения флага Татарстана. Цветовая символика.	Тематический	Знать о происхождении и функциональном назначении герба и флага, символическом значении цвета и образов.		
33.	Символика Татарстана (гимн)	1	Лекция-презентация	Знакомство с музыкой гимна, авторы, текст.	Тематический	Уметь петь гимн Татарстана, знать об авторах гимна.		
34.	Животные родного края, занесенные в Красную книгу	1	Лекция-презентация	Знакомство с охраняемыми животными нашего края. Формирование интереса к изучению природы родного края.	Текущий	Знать животных республики Татарстан, занесенных в Красную книгу.		
35.	Растения родного края, занесенные в Красную книгу	1	Лекция-презентация	Знакомство с исчезающими растениями нашего края с помощью	Текущий	Знать растения нашего края, занесенных в Красную книгу,		

			ия	открыток и репродукций, установление экологических связей; расширение знаний о первоцветах, занесённых в Красную книгу.		знать формы охраны природы.		
36.	Основы теории и организации музейного дела	1.	Бесед а	Что такое школьный музей?	Текущи й	Знать, какие музеи бывают, особенности школьного музея.		
37.	Фонды музея. Научная организация фондовой работы	1	Бесед а	Понятия фондовая, экспозиционная работа.	Текущи й	Знать, как проводить систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную работу.		
38.	Что такое этнография?	1	Лекц ия	Понятие этнография. Фольклор.	Текущи й	Знать материалы по татарской этнографии.		
39.	Обычаи и традиции татарского народа	1.	Бесед а	Календарные праздники: сабантуй, Навруз.	Опрос	Знать праздники, основные моменты проведения.		
40.	Школьный музей	1	Бесед а.	Знакомство с предметами школьного музея. История возникновения музея.	Наблюде ние, анализ, опрос.	Знать историю возникновения музея, названия предметов.		
41.	«Мы идем в музей!»	1	Бесед а.	Правила этикета при посещении музеев.	Опрос	Знать, как правильно себя вести в музее, как бережно обращаться с экспонатами и их хранить.		
42.	«Жизнь и быт поволжских татар»	1.	Экскурсия	Знакомство с предметами быта татарского народа, их назначением в жизни человека.	Тематический.	Знать названия предметов быта. Уметь правильно вести себя в музее.		
43.	Татарское народное декоративное искусство	1	Бесед а	Знакомство с историей татарского народного декоративного искусства.	Текущи й	Знать историю татарского народного декоративного искусства.		
44.	Узорное ткачество	1	Бесед а.	Знакомство с историей узорного ткачества.	Текущи й	Знать историю узорного ткачества.		
45.	Татарский народный костюм	1	Лекция-презентация	Знакомство с историей татарского национального костюма XIX века.	Текущи й	Знать историю татарского национального костюма.		

46.	Татарская вышивка	1	Лекция-презентация	Знакомство с историей вышивки.	Текущий	Уметь различать разные виды вышивки (гладью, крестиком).		
47.	Искусство кожаной мозаики.	1	Лекция-презентация	Знакомство с искусством кожаной мозаики.	Текущий	Знать историю искусства кожаной мозаики.		
48.	Золотое шитье	1	Лекция-презентация	Знакомство с историей золотого шитья XIX века.	Текущий	Знать историю золотого шитья XIX века.		
49.	Ювелирное искусство.	1	Лекция-презентация	Знакомство с историей ювелирного искусства.	Текущий	Знать историю ювелирного искусства, уметь различать изделия и определять материал изготовления.		
50.	Художественная керамика	1	Лекция-презентация	Знакомство с художественной керамикой.	Текущий	Знать историю художественной керамики.		
51.	Кринка.	1	Лекция-презентация	Знакомство с историей посуды.	Текущий	Знать особенности кринки, её назначение.		
52.	История головного убора «Калфак», «Тюбетейка»	1	Лекция-презентация	История возникновения головного убора. Вышивка, украшения.	Текущий	Знать историю возникновения головных уборов. Элементы украшений.		
53.	Татарская народная обувь (ичиги)	1	Лекция-презентация	История возникновения татарской национальной обуви.	Текущий	Уметь находить отличия татарской народной обуви от другой.		
54.	Интерьер татарской избы	1	Лекция-презентация	Знакомство с интерьером татарской избы.	Опрос	Знать особенности интерьера татарской избы.		
55.	Интерьер русской избы	1	Лекция-презентация	Знакомство с интерьером русской избы.	Опрос	Знать различия между интерьером татарской и русской избы.		
56.	Домашняя утварь татар XIX века.	1	Беседа	Знакомство с домашней утварью.	Опрос	Знать, какими предметами люди пользовались в быту в XIX веке.		
57.	Узорное ткачество	1	Лекция-презентация	Знакомство с историей узорного ткачества.	Текущий	Знать историю узорного ткачества, уметь определять виды узорного ткачества.		

58.	Нагрудник	1	Лекция-презентация	Знакомство с нагрудником, его историей возникновения.	Текущий	Знать назначение нагрудника, его историю.		
59.	Хасита	1	Лекция-презентация	Знакомство с хаситой и историей ее возникновения.	Текущий	Знать историю возникновения хаситы, ее назначение.		
60.	Бусы – ожерелье (украшение)	1	Лекция-презентация	Знакомство с татарскими национальными украшениями: бусами – ожерельем.	Текущий	Знать особенности татарского национального украшения: бус - ожерелья, их историю.		
61.	Браслет (украшение).	1	Лекция-презентация	Продолжать знакомство с татарскими национальными украшениями: браслетом.	Текущий	Знать особенности татарского национального украшения: браслета, его историю.		
62.	Накостник (украшение волос)	1	Лекция-презентация	Продолжать знакомство с татарскими национальными украшениями: накостником (украшением для волос).	Текущий	Знать особенности татарского национального украшения: накостника, его историю. Уметь различать разные виды татарских национальных украшений, определять их назначение.		
63.	Татарские народные праздники	1	Беседа	Знакомство с национальными татарскими праздниками.	Опрос	Знать, когда и какие татарские народные праздники проводятся.		
64.	Сабантуй	1	Беседа	Знакомство с историей праздника Сабантуй, проведение праздника.	Опрос.	Знать, какие татарские народные игры проводятся на празднике Сабантуй, его традиции и обычаи.		
65.	Науруз, праздник урожая (Сөмбелә).	1	Беседа	Знакомство с историей праздника Науруз, праздника урожая (Сөмбелә).	Опрос	Знать традиции и обычаи праздника Науруз и праздника урожая, знать, какие татарские народные игры проводятся		

66.	Посиделки (Каз өмәсе, Аулак өй)	1	Беседа	Знакомство с историей татарского народного обычая посиделок (Каз өмәсе, Аулак өй).	Текущий	Знать, какие татарские народные игры проводятся на посиделках, их традиции и обычаи.		
67.	Курбан-байрам, Ураза Байрам	1	Практическое занятие	Проведение мероприятий Курбан-байрам, Ураза Байрам.	Тематический..	Знать, какие мероприятия проводятся в эти праздники, их последовательность. Знать значение праздников для татарского народа.		
68.	«По страницам нашей истории»	1	Лекция	Экскурсия в краеведческий музей	Тематический.	Уметь правильно себя вести в музее.		
69.	«Моя родная природа»	1	Беседа	Экскурсия в лес	Тематический.	Уметь правильно себя вести на природе, соблюдать правила безопасности, оставлять за собой чистоту и порядок.		
70.	«Я люблю свой родной край!»	1	Экскурсия	Повторение пройденного материала	Текущий	Знать свой родной край. Воспитывать в себе активную духовно-патриотическую личность.		
71.	Повторение пройденного материала	1	Беседа	Интерактивное занятие в музее	Тематический	Подведение итогов учебного года. Диагностика.		
72.	Заключительное занятие	1	Урок - сказка	Беседа в свободной форме	Текущий	Завершение учебной программы. Награждение.		

Кружок краеведения «Мои истоки»

Итого: 72 часов